

公共卫生学部预防医学实验教学中心

实验教师岗位职责（试行）

为确保实验教学工作的顺利进行，充分发挥实验教师在实验教学中的作用，提高实验教学质量 and 加大实验教学改革力度，培养适应 21 世纪医学发展要求的高素质创新人才，对实验教师特定本岗位职责。

第一条 为人师表，以学生为本，把知识传授、能力培养和素质提高贯穿于实验教学中。

第二条 实验教师要根据实验教学计划，积极参加编写实验教学大纲、实验教材、实验指导用书，编制和引进多媒体课件（含电子教案、网络课件等）。

第三条 实验教师要注意教学方法的研究，努力提高实验教学水平，深化实验教学改革，优化实验内容，设计和安排新实验，开设新实验，确保实验内容的系统性、完整性和先进性。学期初，要配合中心做好新学期实验教学计划，设计实验题目等教学工作；

第四条 认真完成实验教学工作。

（一）实验前

1. 提前一周将本学期所开实验需要的仪器、材料、试剂（包括配制）等交给实验技术人员准备。

2. 首次上岗的教师，要试讲、预做和亲自处理数据。

3. 为了节省实验时间，提高实验效果，给学生充分的时间预习，并要求学生写出预习报告。

4. 讲授实验全部采用多媒体课件或电子教案。

(二) 实验中

1. 实验教师必须提前 5 分钟到实验室。

2. 检查并记录学生的出席情况，对迟到学生要进行批评教育。

3. 检查学生预习报告，并在预习报告上签字。

4. 实验的关键问题和注意事项对学生提问，同时注意给学生更多自主实验时间。

5. 监督和指导学生正确使用仪器，做好运行记录。

6. 认真、详细、及时记录学生平时实验操作情况，实事求是给出平时成绩。

7. 要严格执行实验教学计划，严禁私自串课、停课，保持实验教学秩序稳定。

8. 在实验教学时一律关闭手机等通讯设备。

(三) 实验后

1. 实验结束后负责督促学生归还仪器设备、玻璃仪器、材料和试剂等实验用品，并与实验室管理人员交接，同时做好交接记录。

2. 督促值日生检查水、电等是否关闭。教师实事求是地填好大型仪器使用情况记录。

3. 实验后要及时批改实验报告。
4. 认真解答学生提出的问题。在收到实验报告后 7 天内批完并返给学生。
5. 实验教师在实验成绩考核过程中要做到公平、公正、合理。

第五条 负责向学生讲授实验室的要求和学生实验守则。教育学生爱护实验室的仪器和物品，养成良好的实验习惯，使学生一进实验室就有一种责任感。

第六条 严格遵守中心的有关规章制度，协助做好中心的科学管理工作、安全和卫生工作及中心的建设工作。