

# 课程教学大纲

## 一、课程的基本信息

适应对象：预防医学、公共事业管理本科

课程代码：gw01311102

学时分配：27学时；其中理论27学时、实验0学时。

赋予学分：2学分

先修课程：流行病学、医学统计学

## 二、课程性质与任务

社会医学(Social Medicine) 作为一门新兴学科，它既有自身独特的基本理论和内容，亦与预防医学、临床医学和卫生管理学等学科密切相关。社会医学的授课对象为预防医学、公共事业管理等相关专业的学生，为培养其新的医学思维观念，使之更有效地应用医学科学技术和卫生策略开展卫生服务，提高卫生事业的社会效益奠定基础。

## 三、教学目的与要求

### 【总体要求】

本课程主要通过理论教学，辅以课堂实践与案例分析，使学生掌握社会医学的基本理论和主要方法。

本课程主要教学目标是使学生掌握现代医学模式的思维方式，掌握分析社会因素与健康 and 疾病关系的基本思路，掌握生命质量评价、人群健康状况评价、卫生服务评价和健康危险因素评价等的基本原理和方法，学会应用社会医学研究的基本程序及基本方法开展社会因素与疾病和健康之间关系以及基本规律的研究，适应后续工作和学习的需要。

### 【课程基本要求】

课程基本要求分为“掌握”、“熟悉”和“了解”三个层次。

**掌握：**要求对教学内容能够深入透彻的理解，牢固记忆，并能灵活运用。在大纲的有关内容中以下划线“\_\_\_\_\_”标记。

**熟悉：**对教材内容已清楚地理解，并记住其中主要内容。在大纲的有关内容中以下划线“~~~~~”标记。

**了解（或自学）：**对教材内容一般理解，大纲中只以一般文字叙述表示。

## 四、教学时间分配

章 节	内 容	讲 授	见 习
第一章	概论	3	
第二章	社会因素与健康	3	
第三章	社会医学研究方法	3	
第四章	生命质量评价	3	
第五章	卫生服务研究	3	
第六章	社会卫生状况与卫生策略	3	
第七章	社区卫生服务	3	
第八章	社会病防治	3	
第九章	慢性病的社会医学防治	3	
总计		27 学时	0 学时

## 五、教学内容与安排

### 第一章 概论

(一) 教学目的 掌握社会医学的定义、研究对象与内容、社会医学的基本理论、医学模式的概念和特点、现代医学模式的内涵。熟悉三次社会卫生革命、医学模式的演变历程。了解社会医学简要发展史、生物-心理-社会医学模式的健康观。

(二) 授课时数 3 学时

(三) 教学内容

#### 第一节 社会医学概论

社会医学定义、研究对象、内容、性质与任务；三次社会卫生革命；社会医学简要发展史；社会医学的基本理论（卫生事业与社会协调发展，健康与社会经济发展的双向作用，生理、心理、社会积极健康的观点，关注高危人群和高危因素，疾病防治中社会因素的主导作用，卫生工作要求全社会参与）

#### 第二节 医学模式

医学模式的概念和特点；医学模式的演变历程、各种模式的基本特点、内容和局限；现代医学模式的基本内涵、产生背景与内容；影响人类健康的因素；现代医学模式对医学实践的指导意义

(四) 课堂讨论

如何理解魏尔啸的名言“医学是门社会科学，而政治从广义上来讲就是医学罢了”？你认为现代医学是何种医学模式占主导地位？

(五) 英文专业术语

social medicine, community medicine, medical sociology, preventive medicine, health policy and management, medical model, spiritualism medical model, nature philosophical medical model, mechanistic medical model, biomedical model, ecological medical model, Bio-Psycho-Social medical model

(六) 自学内容

课外阅读有关医学史及医学方法论的书籍、自学现代医学模式对医学教育的影响

### 第二章 社会因素与健康

(一) 教学目的 掌握社会因素影响健康的特点和机制。熟悉社会经济发展水平与健康的关系。了解以社会、宏观的思维方式探讨健康与疾病问题。。

## (二) 教学内容

### 第一节 概述

社会因素的内涵；社会因素影响健康的基本规律、特点和机制

### 第二节 社会经济因素与健康

经济发展水平与健康；社会阶层与健康；居民营养与健康

### 第三节 社会环境因素与健康

社会发展与健康；社会关系与健康；人口发展与健康

### 第四节 文化因素与健康

文化的内涵、文化影响健康的特征；文化诸现象（教育、风俗习惯和宗教）对健康的影响

### 第五节 社会心理因素与健康

个性心理特征与健康的关系；应激的概念，生活事件与健康

### 第六节 行为生活方式与健康

行为生活方式的基本概念；促进健康的行为和危害健康的行为

## (四) 课堂讨论

影响我国居民健康的行为生活方式主要有哪些？适宜的社会措施有哪些？

## (五) 英文专业术语

social factor, social support, socialization, risk behavior, type A behavior, type C behavior, self-efficacy, counter culture, Engel's coefficient

## (六) 自学内容

自学卫生事业发展与健康的关系。

## 第三章 社会医学研究方法

(一) 教学目的 掌握社会医学研究方法的类型和基本程序；定性研究的特点；问卷的主要类型与一般结构；熟悉问卷设计的步骤、问题和答案的设计、定性研究应用、定量研究的概念和特点。了解随机应答技术。

## (二) 授课时数 3 学时

## (三) 教学内容

### 第一节 概述

社会医学研究方法的分类；社会医学研究的基本程序：选择课题、制定研究方案、收集资料、整理和分析资料和结果解释

### 第二节 定性研究

定性研究的特点；定性研究方法（观察法、深入访谈法和专题小组讨论）的实际应用

### 第三节 定量研究

定量研究的概念与特点；访谈法；自填法

### 第四节 问卷设计

问卷的主要类型；问卷的一般结构，包括封面信、指导语、问题和答案及编码等；问卷设计的

步骤：问题和答案设计：问题设计，开放式问题和封闭式问题的优缺点及实际应用。答案设计，常用的五种问题答案格式。问题和答案设计的常见错误；问卷的效度和信度

#### （四） 课堂讨论

Delphi 方法的应用范围。

#### （五） 英文专业术语

survey, field trial, qualitative research, quantitative research, sampling, questionnaires, reliability, validity, focus group discussion, nominal group discussion, observation, Delphi, randomized response technique(RRT)

#### （六） 自学内容

随机应答技术

### 第四章 生命质量评价

（一） 教学目的 掌握生命质量评价的基本概念和内容。熟悉生命质量评价的实际应用。了解常用的生命质量测量工具。

（二） 授课时数 3 学时

（三） 教学内容

#### 第一节 生命质量评价概述

生命质量评价的基本概念；生命质量评价内容：生理状态、心理状态、社会功能状态、主观判断与满意度、其他

#### 第二节 生命质量的测量工具

良好适应状态指数；36 条目简明健康量表；世界卫生组织生存质量测定量表；欧洲生存质量测定量表；肿瘤特异量表；我国自主研发的生命质量测定量表

#### 第三节 生命质量评价的应用

生命质量评价的应用；生命质量评价的实用案例

#### （四） 课堂讨论

试述生命质量评价对预防、卫生管理工作的影响；怎样建立生命质量评价的测量工具？

#### （五） 英文专业术语

quality of life, health-related quality of life(HRQOL), measurement scale, evaluation, well-being, role-physical( RP), social functioning(SF) ,patient-reported outcomes(PRO)

#### （六） 自学内容

自学生命质量测量的常用工具。

### 第五章 卫生服务研究

（一） 教学目的 掌握卫生服务需要、需求和利用的相关知识。熟悉卫生服务研究的内容和方法。了解卫生服务资源和综合评价。

（二） 授课时数 3 学时

（三） 教学内容

#### 第一节 卫生服务研究概述

卫生服务研究的定义、意义；卫生服务研究的内容和方法；我国卫生服务研究的进展

## 第二节 卫生服务需要、需求与利用

卫生服务需要、需求和利用的基本概念；卫生服务需要、需求、利用之间的关系；卫生服务需要和利用的测量与分析；卫生服务需要与利用指标的应用和影响因素

## 第三节 卫生资源研究

卫生人力资源的数量、结构和分布；卫生人力规划；卫生费用的概念、来源、分类和评价指标

## 第四节 卫生服务综合评价

卫生服务需要量、卫生资源投入量、卫生服务利用量

### （四）课堂讨论

当今世界各国在卫生服务研究领域普遍关注的问题有哪些??

### （五）英文专业术语

health service research, provider, consumer, demand, need, cost-effectiveness analysis, cost-benefit analysis, cost-utility analysis,, health expenditure

### （六）自学内容

卫生服务综合评价

## 第六章 社会卫生状况和社会卫生策略

（一）教学目的 掌握社会卫生状况的涵义、卫生政策的特点和功能、社会卫生状况评价的程序；全球和我国社会卫生策略。熟悉社会卫生状况评价指标。了解全球和我国社会卫生状况

（二）授课时数 3 学时

（三）教学内容

### 第一节 社会卫生状况及评价的概述

社会卫生状况及评价的内涵，评价的意义；社会卫生状况评价的程序和资料来源

### 第二节 社会卫生状况评价指标

人群健康状况指标：单一型指标和复合型指标；健康影响因素指标。

### 第三节 卫生政策和策略

卫生政策的概念、特点和功能；卫生政策的分析方法：利益相关集团，利益相关集团分析的意义和步骤。

### 第四节 全球社会卫生状况和社会卫生策略

全球社会卫生状况；全球社会卫生策略；“人人享有卫生保健”、“初级卫生保健”、可持续发展目标

### 第五节 我国社会卫生状况和社会卫生策略

我国社会卫生状况；我国卫生工作方针；“健康中国”战略

### （四）课堂讨论

试述我国目前的社会卫生状况和卫生策略

### （五）英文专业术语

income per capita, potential years of life lost (PYLL), life expectancy free of disability(LEFD), active life expectancy(ALE), disability adjusted life year(DALY), physical quality of life index(PQLI), sustainable development goals

(六) 自学内容

卫生政策制定；卫生政策的实施和评价；利益相关集团分析

## 第七章 社区卫生服务

(一) 教学目的 掌握社区卫生服务的概念、特点和意义。熟悉社区卫生服务的服务内容与方式。了解社区卫生服务的机构设置。

(二) 授课时数 3 学时

(三) 教学内容

### 第一节 概述

社区的概念及其要素、社区卫生服务的概念、全科医学的概念、开展社区卫生服务的意义

### 第二节 社区卫生服务的特点和内容

社区卫生服务的内容；社区卫生服务的特点

### 第三节 社区卫生服务的服务方式与机构设置

社区卫生服务的服务方式；社区卫生服务的机构设置

(四) 课堂讨论

试述国内外社区卫生服务发展经验和教训。

(五) 英文专业术语

community, community health service, general practice, general practitioner, health education, community oriented primary care(COPC)

(六) 自学内容

我国社区卫生服务的发展概况及相关政策。

## 第八章 社会病防治

(一) 教学目的 掌握社会病的基本概念和防治原则；熟悉伤害、成瘾行为、与性行为相关的社会病及精神障碍等主要社会病的危害及预防控制对策；了解常见社会病的流行特点。

(二) 授课时数 3 学时

(三) 教学内容

### 第一节 概述

社会病的概念和防治原则

### 第二节 伤害

伤害的概念与分类；自杀与意外伤害的流行特点与社会根源；伤害的防制：“四E”干预、Haddon理论

### 第三节 成瘾行为

成瘾行为的概念与分类；

吸烟的流行情况；吸烟的危害：烟草中的有害物质；烟草对健康和社会的影响；吸烟的动因；吸烟的预防与控制

药物滥用的概念；吸毒的流行情况及危害；常见毒品种类；吸毒成因；防范吸毒的社会对策

### 第四节 与性行为相关的社会病

与性行为相关的社会病的概念与分类；社会根源；性病的防范对策

## 第五节 精神障碍

精神障碍的概念与分类；社会根源；精神障碍的预防与控制

### （四） 课堂讨论

社会病教学内容各专题，以老师授课为辅，学生课堂讨论为主

### （五） 英文专业术语

sociopathy, deviant behavior, drugs, dependence, withdrawal symptoms, tolerance, detoxification  
injury, unintentional injury, sexually transmitted diseases(STD), venereal disease, sexually transmitted  
infections(STI), acquired immunodeficiency syndrome( AIDS), commercial sexual worker

### （六） 自学内容

自学常见社会病的流行特点。

## 第九章 慢性病的社会医学防治

（一） 教学目的 掌握慢性病的概念和社会危害。熟悉慢性病的三级预防和筛查。了解慢性病的社会根源、流行特征。

（二） 授课时数 3 学时

（三） 教学内容

### 第一节 慢性病的概念和流行病学特征

慢性病的概念、慢性病的病种构成、慢性病的自然史；慢性病时间分布、地区分布和人群分布；慢性病的危险因素；慢性病的社会危害

### 第二节 慢性病的三级预防

慢性病三级预防：一级预防；二级预防；三级预防

### 第三节 慢性病的筛查

筛查的概念；慢性病筛查的内容；周期性健康检查；筛查异常结果的处理

### （四） 课堂讨论

国外常见慢性病的社会医学防制内容

### （五） 英文专业术语

chronic disease self-management, chronic non-communicable diseases, health risk factors appraisal,  
health promotion, primary prevention, secondary prevention, tertiary prevention

### （六） 自学内容

常见慢性病，如高血压、糖尿病的社会医学防制